CARACTERIZACIÓN JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

PRESENTADO POR

EQUIPO TRASVERSAL DE INFANCIA SDIS

JARDÍN INFANTIL RAÍCES

SUBDIRECCIÓN INTEGRACIÓN SOCIAL

LOCALIDAD DE BOSA

Bogotá D, C 23 de mayo de 2025

INTRODUCCIÓN

El presente informe se realiza teniendo en cuenta la información que arroja la encuesta de caracterización que diligencio cada uno de los padres y madres de familia de los participantes del jardín infantil Cofinanciado Raíces a través del medio virtual durante los primeros meses del año del servicio.

La Información recolectada a través de herramientas digitalizadas, esta información se considera fiable ya que es solicitada como importante para el proceso del servicio.

En el presente documento se muestran los datos parciales de 40 preguntas de la encuesta de caracterización 2025 aplicada en el mes de febrero, la cual ha sido diligenciada por 163 padres de un total de 163 participantes.

Se analizó cada uno de las principales características poblacionales como lo son: vivienda, educación, condición socioeconómica, seguridad, pautas de crianza, rutas, instituciones púbicas, de las cuales sectorizamos cada pregunta con su respectiva tabulación con el fin de establecer el perfil de las familias de nuestro jardín infantil Cofinanciado Raíces, articulado con el equipo transversal (Educadora especial, Nutricionista y Psicóloga), profesional responsable del servicio y profesionales que conforman el componente de Familia, Comunidad y Redes..

2. Objetivos

2.1. Objetivo general

Conocer el entorno familiar, social, cultural de las familias de los participantes de la unidad operativa Cofinanciado Raíces con el fin de evaluar, replantear y diseñar estrategias pedagógicas que contribuyan al mejoramiento de su calidad de vida, articulado con el equipo transversal.

2.2. Objetivos Específicos

• Describir las características de las familias en cuanto al manejo de crianza en los menores

• Contribuir desde cada área del equipo transversal en el proceso de formación de las familias como rol protector.

El Jardín Infantil Cofinanciado Raíces está ubicado en la Carrera 78 a # 65 c – 49 sur en el barrio Bosa la Amistad de la localidad de Bosa, en una zona residencial y comercial de fácil acceso ya que se encuentra ubicada en el extremo suroccidental. Limita al sur con la Autopista Sur, la localidad de Ciudad Bolívar y el municipio de Soacha; al occidente con los municipios de Soacha y Mosquera; al norte con Mosquera y el río Bogotá; y por el oriente con las localidades de Ciudad Bolívar y Kennedy.

El Jardín infantil Raíces atiende niños y niñas en edades comprendidas entre los 3 meses hasta los 4 años de edad, el cual cuenta con un espacio de 10 maternales, 15 caminadores, una sala amiga, los niveles de párvulos 64 y pre jardín 80 participantes, y la disposición del talento humano idóneo y responsable para el buen desempeño de tan importante labor.

- → Profesional Responsable del servicio: 1
- → Auxiliar administrativa: 1
- → Profesionales de Atención a la Primera Infancia: 12
- → Auxiliares de Atención a la Primera Infancia: 3
- → Auxiliar de servicios generales: 3
- → Manipuladores de alimentos: 3

En su mayoría, habitantes del barrio La Amistad y barrios aledaños, con un estrato socio económico 2, ha sido posible evidenciar que gran parte de las familias son de tipo monoparental, nuclear y extensa; estas familias se han ido formalizando dentro de la ciudad de Bogotá. Contamos con familias indígenas, afrodescendientes, personas con discapacidad, migrantes, comunidad LGBTI, barristas, entre otros; los cuidadores en su mayoría son adultos mayores, parientes del niño o niña y en algunos casos no parientes.

El jardín Raíces tiene como principio, identificar las familias que hacen parte de la comunidad y que son base primordial, para determinar las necesidades e intereses, teniendo en cuenta el reconocimiento de las historias de vida donde involucramos a los padres de familia, para reconocer su contexto socio cultural y así crear estrategias que promueven los valores y suplen las carencias de afecto, brindando amor y felicidad a los niños y niñas, mediante experiencias significativas.

En cuanto a las características domiciliarias se ha identificado que la mayoría de las familias viven en apartamentos e inquilinatos en arriendo, se ocupan en labores independientes relacionadas a ventas informales, oficios generales por días, vigilancia, construcción y una gran mayoría en trabajo formal con su seguridad social y garantía de sus prestaciones sociales, que si bien es cierto devengan un salario mínimo han optimizado un estilo de vida sano para sus hijos e hijas.

Las familias comparten espacios de esparcimiento familiar los fines de semana en casa, donde las actividades más comunes que realizan son ver televisión, reuniones familiares y en algunas ocasiones llevan los niños a un parque infantil. En el marco de derechos y de la garantía de los mismos se ha visto como de forma paulatina se ha venido vinculando al jardín infantil una variedad poblacional segregada y discriminada históricamente iniciando por los niños y niñas con discapacidad y alteraciones en el desarrollo, encontrando una gran variedad de condiciones a nivel físico, cognitivo, visual, auditivo, multideficit, entre otros, que requieren de una atención adecuada y diferencial que dé respuesta a sus particularidades; sin embargo no son solo los niños y niñas sino también las familias que pueden presentar dichas condiciones y que en los últimos años hemos visto acrecentar al interior del jardín infantil y que también requieren de un acompañamiento del equipo interdisciplinar, al igual que se han evidenciado presuntos casos de negligencia, baja corresponsabilidad y violencia intrafamiliar, a las cuales se les brinda apoyo y orientación para la garantía de los derechos de los niños, niñas y las familias. Y es allí donde entra a formar parte las historias de vida como metodología que permite reunir múltiples realidades, acontecimientos significativos de los niños, niñas y familias, esta construcción arroja como resultado las particularidades que definen la diversidad de familia, desde su país, ciudad, situación, personas, espacios y condiciones en donde habitan, los lugares que transitan, su cultura y tradición.

Desde esta mirada el jardín infantil Raíces enfoca su práctica pedagógica enriquecida con el reconocimiento de la diversidad. De igual manera; en el compartir diario de las profesionales en el aula se evidencia, que los niños y las niñas establecen relaciones y acercamientos con las docentes, donde demuestran necesidad de afecto y cariño, buscando la aprobación, el acompañamiento y la participación constante de un adulto, a pesar de identificar independencia en sus actuares.

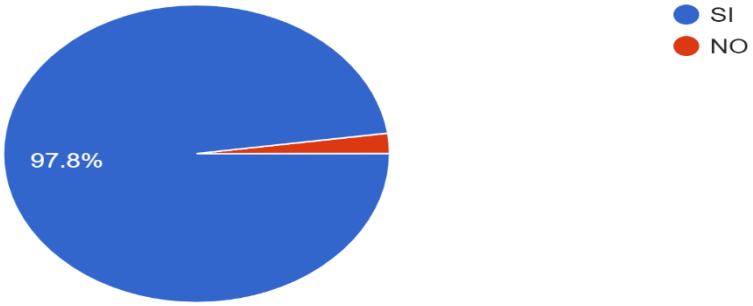
Del mismo modo, se evidencia el compromiso de las familias y la comunidad en general, en la participación de las actividades y experiencias significativas culturales y lúdicas potenciando así la sana convivencia, el tejido social y permitiendo recobrar la identidad, rescatando valores y derechos.

Dicha información se basa en los resultados y análisis de la información recolectada tanto de las familias participantes del servicio, como del talento humano de Jardín y de donde se toma como punto de partida para las temáticas a trabajar.

En el presente documento se describe el análisis de los tres momentos para la caracterización poblacional del jardín Infantil Raíces, mapeo territorial donde se recolectaron datos sociodemográficos en el mes de febrero 2025 con familias y talento humano, describiendo las

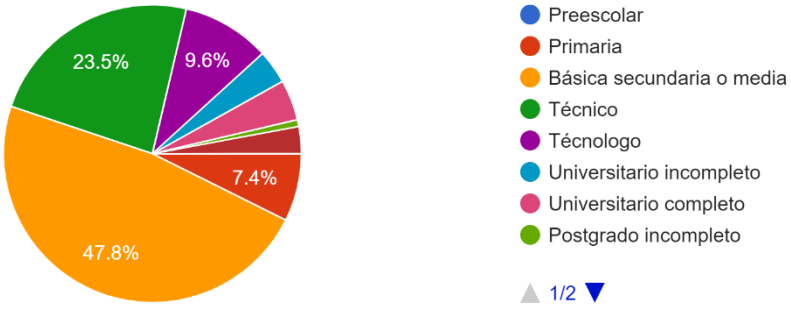
concepciones de infancia y educación inicial. En el mes de marzo 2025 se realizó la actividad de lectura de identidad de la familia y se realizó el análisis y apropiación.

¿EL CUIDADOR (A) VIVE ACTUALMENTE CON EL PARTICIPANTE DEL JARDÍN?



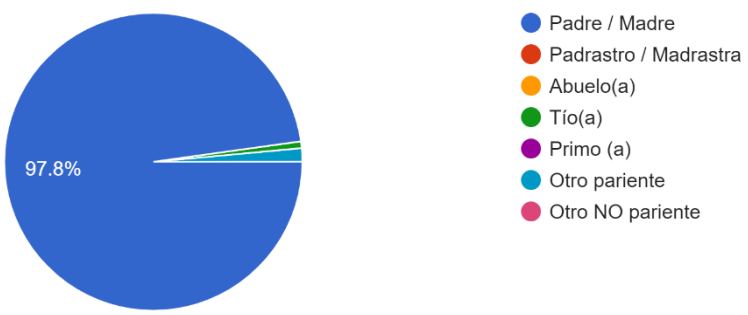
De las 136 familias encuestadas se puede ver en el grafico que el 97.8% de los principales cuidadores viven con el niño(a), es importante manejar estrategias de la importancia de rol cuidador.

NIVEL DE ESTUDIOS APROBADOS DEL CUIDADOR (A)



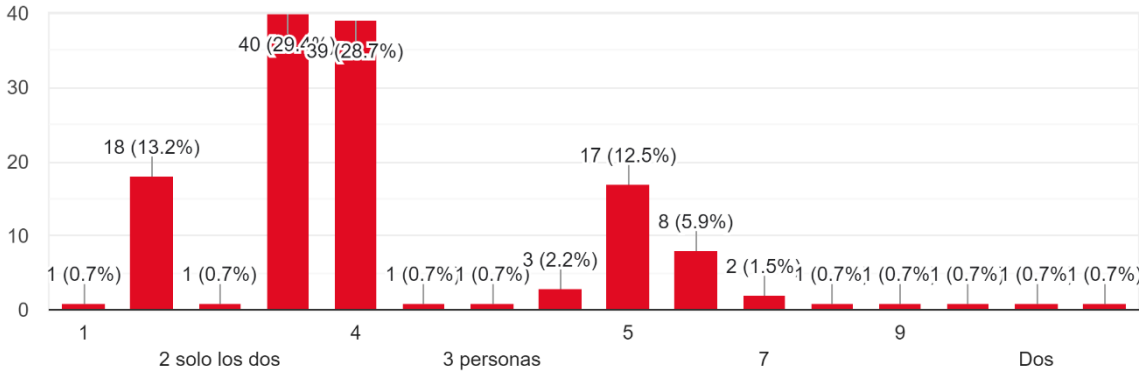
Se evidencia en la encuesta que un 47% de las personas (padres de familia) que diligenciaron la encuesta su nivel académico es básica secundaria o media, posterior a nivel técnico con un 23.5% de las familias; es de gran importancia implementar estrategias de ofertas y convocatorias académicas, realizando articulación con entidades.

PARENTESCO CON EL NIÑO (A) PARTICIPANTE DEL JARDÍN



De las 136 familias encuestadas se puede ver en el grafico que el 97.8% de las personas que diligenciaron la encuesta fue padre/madre. Se evidencia notoriamente la corresponsabilidad frente los requerimientos desde el jardín.

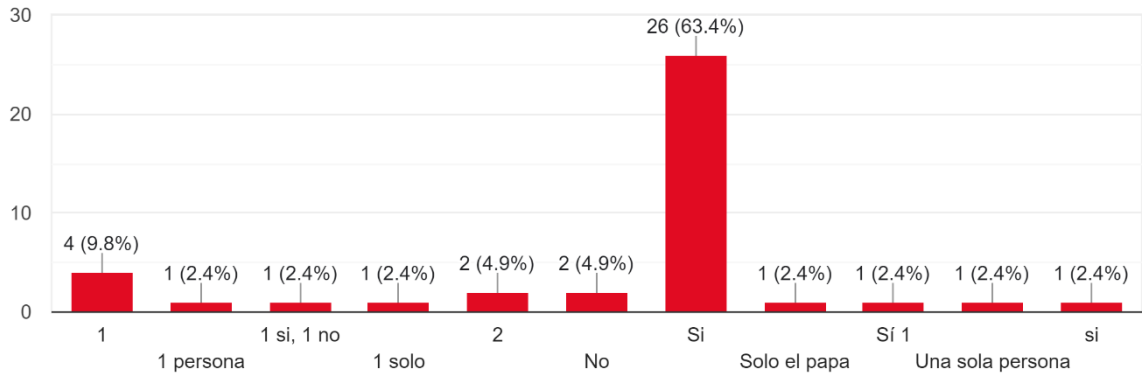
¿CUANTAS PERSONAS VIVEN EN EL HOGAR?



De las 136 familias encuestadas se puede ver en el grafico que el 40% de las familias conformadas por 3 y 28.7% están conformadas por 4 miembros en el hogar. Se evidencia que un 12% de familias conformadas por 6 miembros de la familia.

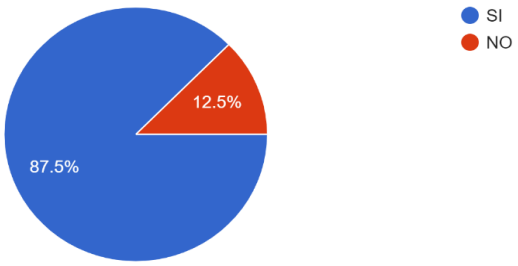
¿LOS ADULTOS QUE VIVEN EN EL HOGAR CUENTAN CON EMPLEO ACTUALMENTE?

41 respuestas



De las 41 familias encuestadas se puede ver en el grafico que el 63.4% de las familias que actualmente cuentan con estabilidad laboral formal y informal.

LOS PADRES DE FAMILIA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS VINCULADOS A LA UNIDAD OPERATIVA, CUENTAN ACTUALMENTE CON EMPLEO.

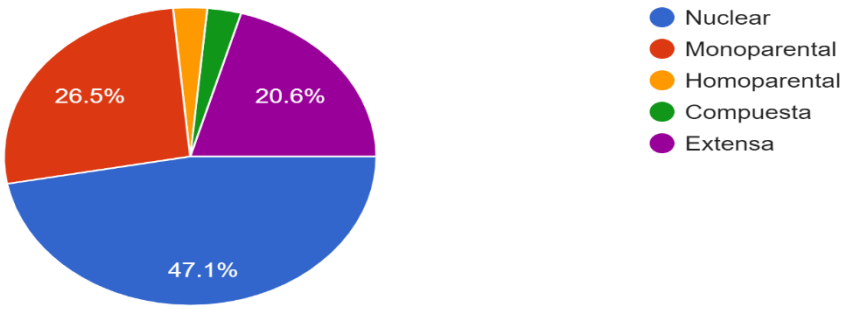


El grafico indica q y un 12.5% no cuentan con estabilidad l s de ofertas laborales articulados con e incentivar a los padres de familia de proy

QUE ACTIVIDADES REALIZAN EN FAMILIA DURANTE EL TIEMPO LIBRE

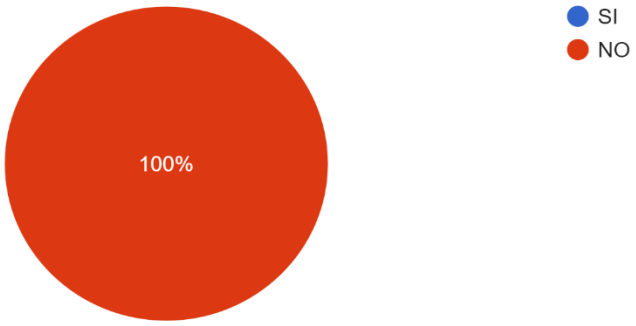
En dicha ítem, se identifica que las familias establecen actividades durante el tiempo libre, con mayor porcentaje es recreación (parque, paseos, juegos entre otros), lo que indica en la tabulación, confirma que las familias implementan actividades físicas para el mejor desarrollo de habilidades de los niños y niñas del jardín infantil,, así mismo, desde el área psicosocial se implantará formación a familias para fortalecer en vínculos afectivos como base fundamental para el desarrollo de los niños y niñas.

TIPOLOGÍA DE FAMILIA AL QUE PERTENECE



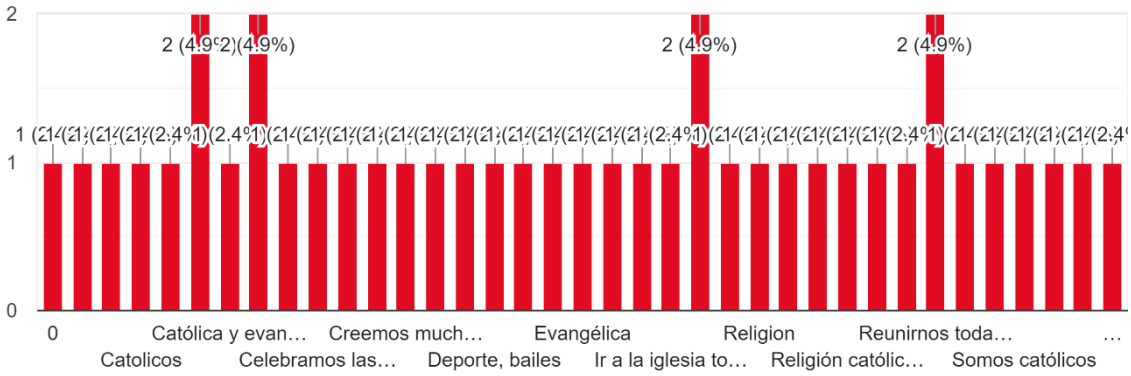
De las 136 familias encuestadas se evidencia en el grafico que el 47.1% de tipología de familia nuclear, seguidos de tipología monoparental de 26.5% y extensa con un 20.6%, desde el área psicosocial realizara formación a familias, con el objetivo de fortalecer los vínculos afectivos, apoyando en el proceso de comunicación asertiva, respeto y control de emociones.

¿EN LOS ÚLTIMOS 30 DÍAS SE HA PRESENTADO VIOLENCIA DENTRO DEL CONTEXTO FAMILIAR?



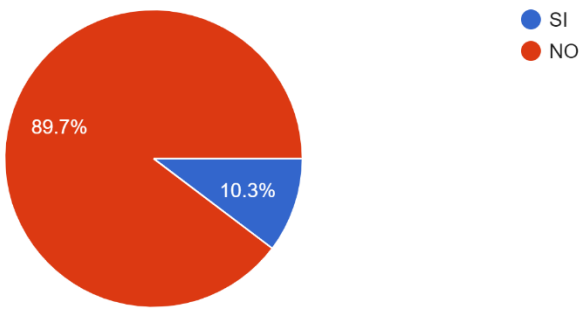
De las 136 familias encuestadas según el análisis de grafico no se evidencia en las últimas semanas agresiones físicas en la familia o fuera de ella sin embargo desde el área psicosocial se ha implementado formación a familias frente a tipología de violencia, dando orientación a rutas de atención para empoderar a la victimas a reportar hechos de presunta violencia; así mismo se hace entrega a cada familia directorio de rutas de atención, tales como línea purpura, comisarias de familia, ICBF, Línea Calma entre otras. (ver acta y ficha técnica de formación de familias).

DESCRIBA LAS COSTUMBRES QUE TIENEN EN LA FAMILIA, CREENCIAS, RELIGIÓN, TRADICIONES Y PRACTICAS CULTURALES.



Según los índices del grafico se evidencia un cierto porcentaje de costumbres en la familia con un 4.9% de creas religiosas.

HA SIDO VÍCTIMA DE ALGÚN TIPO DE VIOLENCIA



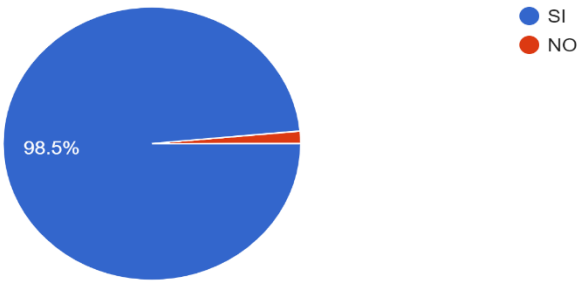
De las 136 familias encuestadas según el análisis de grafico se evidencia que 89.7% no ha sido víctima de violencia y un 10.3% se ha sido víctima de violencia. Se realizará retroalimentación de rutas de atención por medio de piezas comunicativas (tensiómetro de violencias y rutas de atención), implementando orientación y empoderar a la victimas a reportar hechos de presunta violencia con la entidad competente, así mismo se da claridad que desde el área psicosocial se ha realizado acompañamiento psicosocial, orientación y seguimiento a familias de presuntas víctimas de violencia.

CUÁL DE LAS SIGUIENTES VÍAS LEGALES, HA USADO PARA INSTAURAR DENUNCIAS FRENTE ALGÚN TIPO DE VIOLENCIA



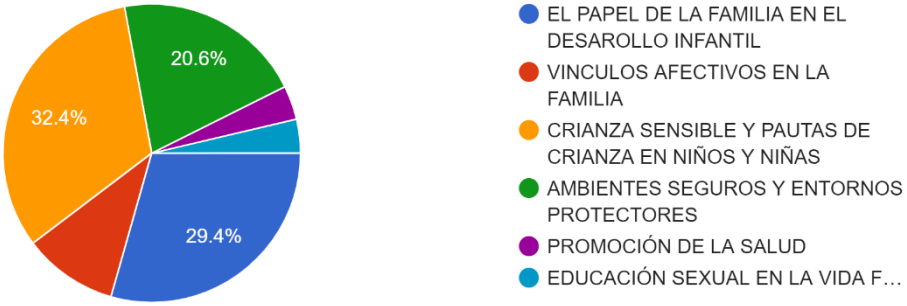
De las 136 familias encuestadas según el análisis de grafico se evidencia que las familias no han asistido a instaurar denuncia con un porcentaje de 75%; seguido de 9.6 entre comisaria de familia y fiscalía; desde el área psicosocial se ha realizado acompañamiento familiar, realizando seguimiento continuo de las personas presuntamente víctimas de violencia; dando orientación a rutas de atención para empoderar a las víctimas de dichas tipologías de violencia.

CREES QUE LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR AFECTA PSICOLÓGICAMENTE A LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES QUE LA PRESENCIA



Se evidencia en la encuesta que un 98.5% de las personas (padres de familia) que diligenciaron la encuesta, consideran que la violencia intrafamiliar afecta psicológicamente en los niños y niñas que la presencia. su nivel académico es básica secundaria o media, posterior a nivel técnico con un 23.5% de las familias; es de gran importancia implementar estrategias de ofertas y convocatorias académicas, realizando articulación con entidades. El 1.5% identifica que no afecta psicológicamente. Con dicho resultado se identifica que las familias, identifica las tipologías de violencia y consecuencias a corto, mediano y largo tiempo, afectan psicológicamente a cada miembro de la familia. Desde el área psicosocial, se continuará realizando promoción y prevención de tipologías de violencia, garantizando el bienestar integral de los niños (as) y su entorno familiar.

¿CUAL DE LOS SIGUIENTES TEMAS CONSIDERA USTED APROPIADO PARA SER ABORDADO EN LAS FORMACIONES A FAMILIAS BRINDADAS POR EL JARDIN INFANTIL?



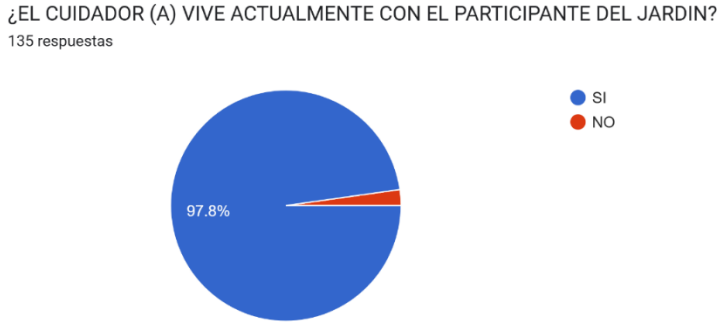
De las 136 familias encuestadas se evidencia notoriamente que considera que desde el area psicosocial, aborden temas de formacion frente:

1. CRIANZA SENSIBLE: con un 32.4%
2. EL PAPEL DE LA FAMILIA EN EL DESARROLLO INFANTIL: con un 29.4%
3. AMBIENTES SEGUROS Y ENTORNOS PROTECTORES: 20.6%
4. VINCULOS AFECTIVOS: 14.5%
5. EDUCACION SEXUAL EN LA VIDA FAMILIAR: 3.7%

Lo que se identifica que desde el area psicosocial se proyectara formacion a familias y cuidadores teneiendo en cuenta las prefernecias de las familias desde la encuenta de las necesidades los padres de familkia y cuidadores de los niños y niñas vinculadas al jardin infantil Raices.

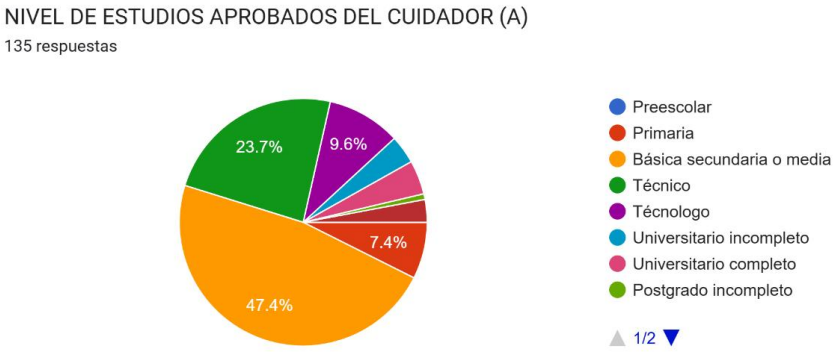
Sesión Nutricional

Figura 1



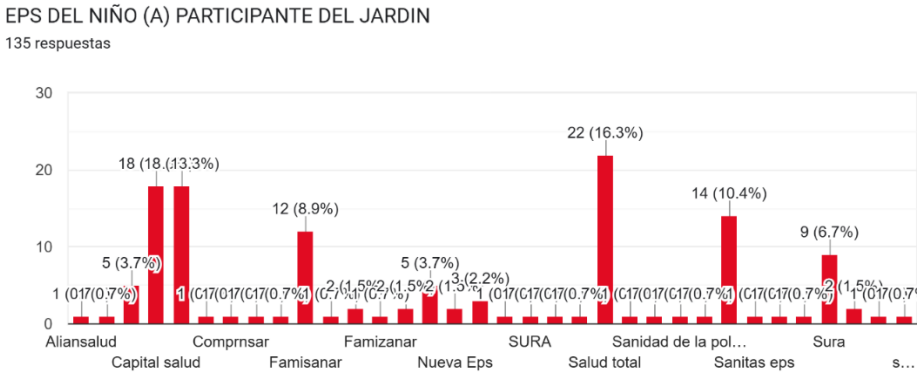
Teniendo en cuenta esta variable se puede identificar que la mayoría de los participantes encuestados representados por el 97% viven actualmente con el usuario del jardín infantil

Figura 2



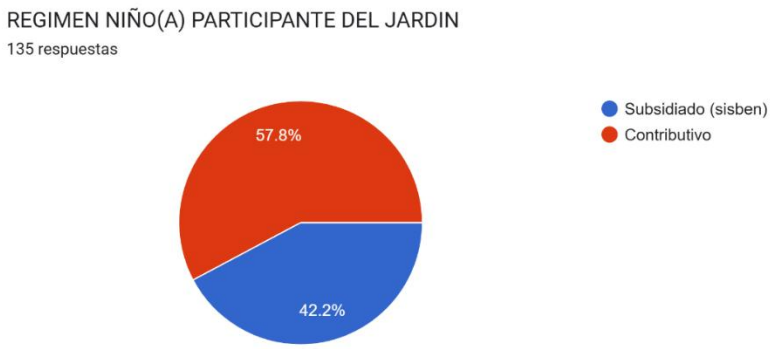
Como se puede evidenciar el 47% de la población encuestada tiene un nivel educativo de básica secundaria seguida de un 23,7 % que representa nivel educativo técnico por otra parte tan solo el 4,4% de la población tiene universitario completo.

Figura 3



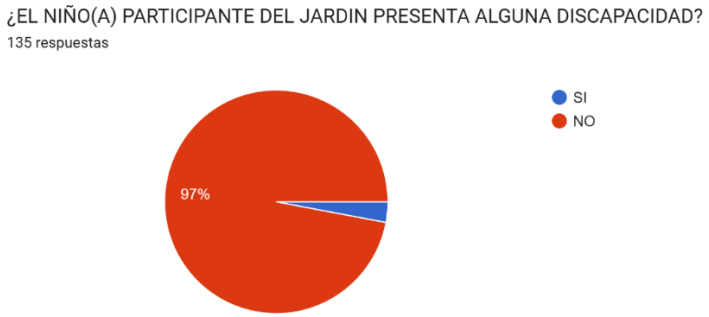
Como se puede observar en la grafica el 16,3% de los participantes se encuentra afiliado a la EPS Salud Total seguido del 13,3 % el cual se encuentra afiliado a las EPS Capital Salud y Compensar.

Figura 4



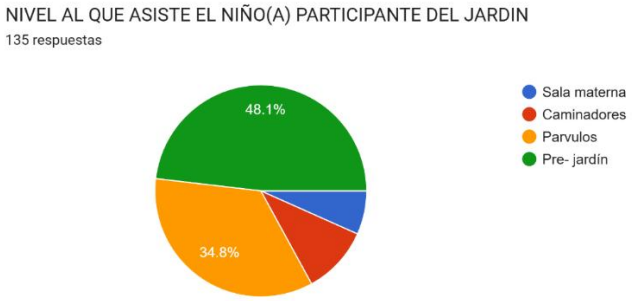
En este resultado las familias del jardín Infantil Co Raíces se encuentran inscritas a seguridad social en salud con el régimen subsidiado en un 42,2 % mostrando esto, que el promedio de la población cuenta con el beneficio de salud que otorga el Estado y en el régimen contributivo con el 57,8% mostrando esto, que el promedio de la población cuenta con un trabajo que le permite realizar aportes de seguridad social.

Figura 5



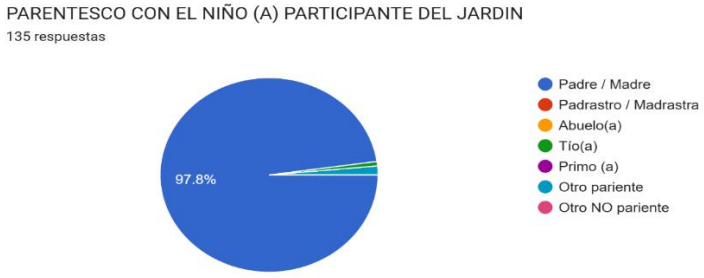
Teniendo en cuenta el resultado el 97% de los participantes manifiesta que los usuarios no presentan alguna discapacidad, tan solo el 3% reconoce que los usuarios presentan una discapacidad.

Figura 6



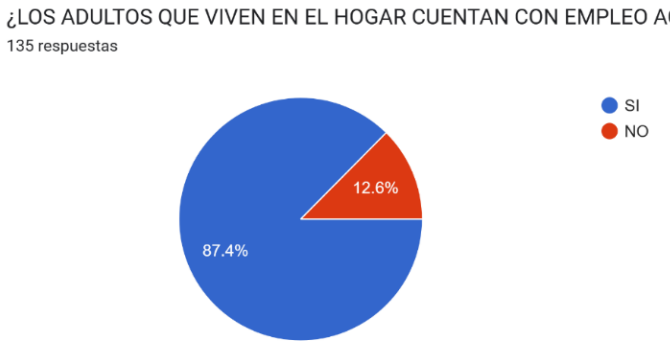
Como se observa en la grafica el 48,1 de los usuarios pertenece al nivel prejardín, seguido por el 34,8 % que pertenece al nivel párvulos, 10,4% caminadores y 6,7% sala materna.

Figura 7



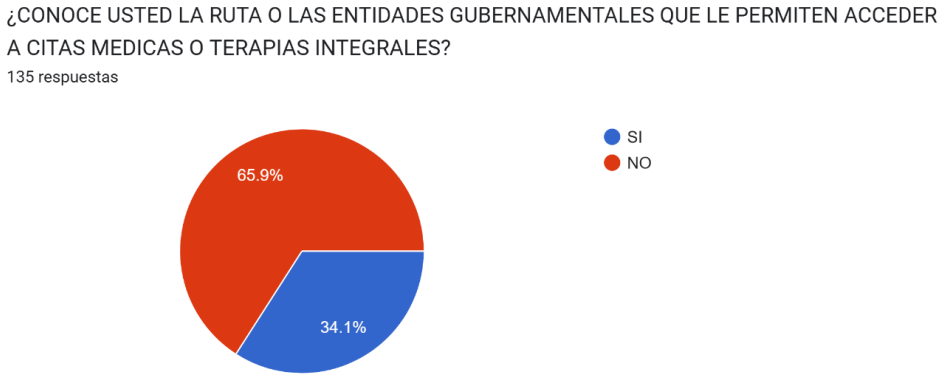
Se puede evidenciar que el 97,8% de los participantes tiene parentesco de padre o madre de los usuarios y tan solo el 1,5% tiene otro parentesco.

Figura 8



En este resultado las familias de JINF Co Raíces con un 87,4% manifiesta contar con empleo actualmente por otra parte el 12,6% no cuenta con trabajo.

Figura 9



Como se puede observar el 65,9% de las familias manifiesta no conocer las rutas que le permiten acceder a citas medicas o terapias integrales por otra parte el 34,1% reconoce las rutas para acceder a atención en salud. El conocer las rutas de atención garantizar la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad y la generación de una cultura del cuidado para todas las personas, familias y comunidades.

Figura 10



En la siguiente grafica se evidencia que el 37,8 % de los usuarios recibió lactancia materna hasta los 7 meses a 1 año, seguido del 23,7% que recibió lactancia marteña hasta los 2 años tal como lo recomienda la OMS [la lactancia prolongada es beneficiosa para la salud materno-infantil y no tiene un límite específico](). También se observa que 17% recibió lactancia materna hasta los dos años o mas demostrando que la lactancia es una forma inigualable de facilitar el alimento ideal para el crecimiento y desarrollo correcto de los niños y niñas.

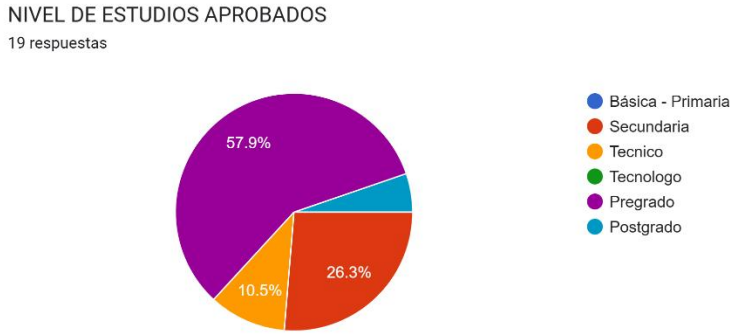
CONCLUSIONES

Se realizarán las siguientes cualificaciones según los hallazgos arrojados por la encuesta, donde se requiere fortalecimiento en temas relacionados con:

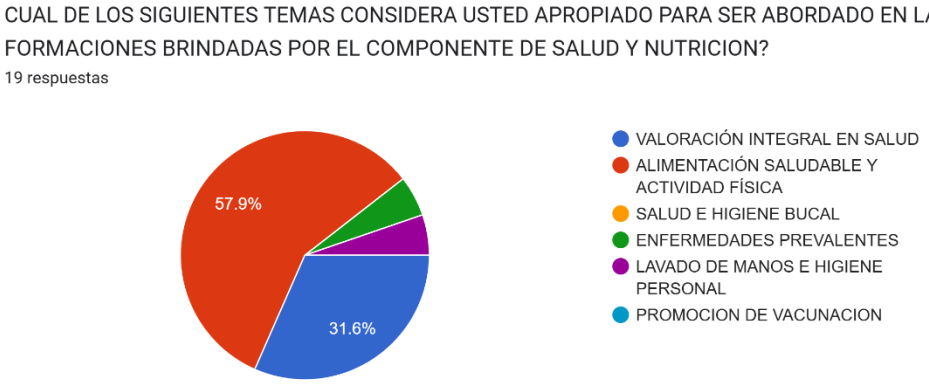
- Valoración integral en salud y desarrollo: resolución 3280
- Alimentación infantil saludable
- Enfermedades Prevalentes en la infancia y promoción de la vacunación.

Análisis de los resultados de la encuesta de la ficha de caracterización al talento humano del Jardín Infantil CO Raíces.

Componente salud y nutrición:



Como se evidencia en la grafica el 57,9 % de los encuestados tiene un nivel educativo de Pregrado, seguido por un 26,3 % secundaria y un 5,3 % postgrado.



Como se puede observar en la figura que antecede de los temas mas escogidos se evidencia el 57.9% alimentación saludable y actividad física, seguido por el 31,6% promoción de vacunación y con un 5,3 % los temas enfermedades prevalentes y lavado de manos e higiene personal.

DESDE SU ROL PROFESIONAL, INDIQUE DOS FORTALEZAS Y DOS DEBILIDADES EN EL AMBIENTE LABORAL:

Teniendo en cuenta esta variable se puede identificar que la mayoría de los participantes encuestados respondió que la responsabilidad y el trabajo en equipo son dos de las fortalezas que mas se destaca entre el talento humano, y entre las debilidades se destaca la falta de empatía y el trabajo bajo presión.

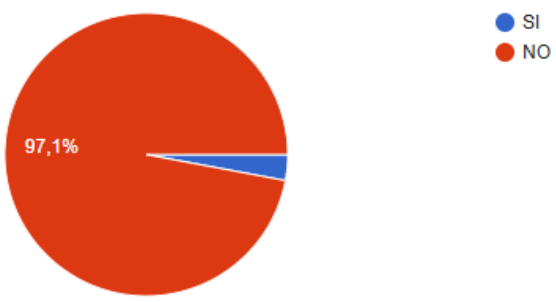
CONCLUSIONES

Según los hallazgos arrojados por la encuesta, donde se requiere fortalecimiento en temas relacionados con:

- Alimentación saludable y actividad física
- Promoción de vacunación
- Enfermedades prevalentes
- Lavado de manos e higiene personal.

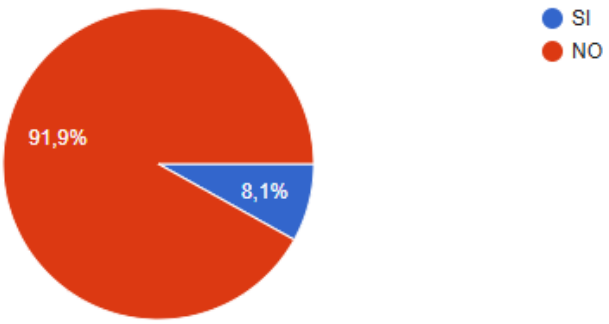
Sesión Educadora Especial

¿EL NIÑO (A) PARTICIPANTE DEL JARDÍN PRESENTA ALGUNA DISCAPACIDAD?



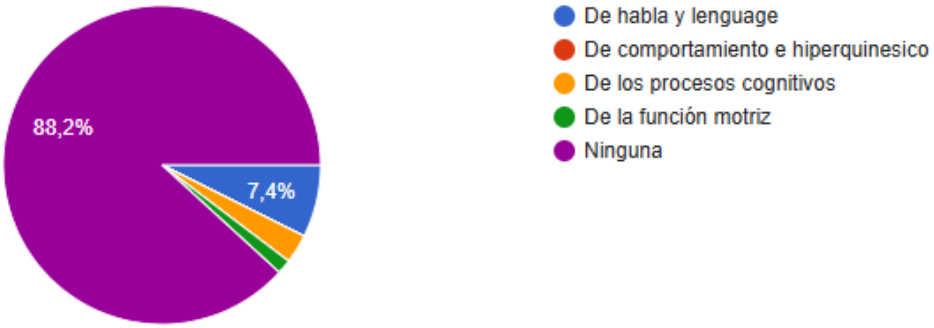
De acuerdo con las respuestas obtenidas de 136 familias, se logra evidenciar en la gráfica anterior que el 2,9% de los niños y niñas participantes del jardín Infantil tienen alguna discapacidad. Es esencial abordar la identificación y aceptación como padre de familia sobre la discapacidad que tienen sus hijos e hijas para ser reconocida como una característica innata del niño (a) y no como un problema.

SEGÚN SU CORRESPONSABILIDAD EN EL AREA DE SALUD. ¿SU HIJO (A) TIENE ALGÚN DIAGNOSTICO?



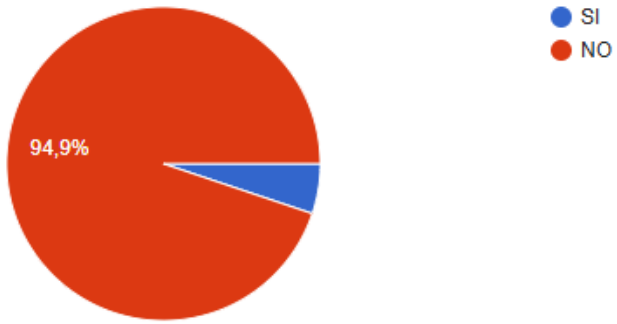
Teniendo en cuenta las respuestas proporcionadas por las familias, se logra evidenciar que el 8,1% de los niños (as) tienen algún diagnóstico. Sin embargo, no es acorde a la cantidad de respuestas dadas en el anterior ítem, por lo que es importante realizar un apoyo sobre que es un diagnostico y cuando este está relacionado con una discapacidad.

SI SU RESPUESTA EN LA ANTERIOR PREGUNTA FUE SI, INDIQUE EL DIAGNOSTICO DEL NIÑO(A) Y SI ESTA POR ESTUDIO.



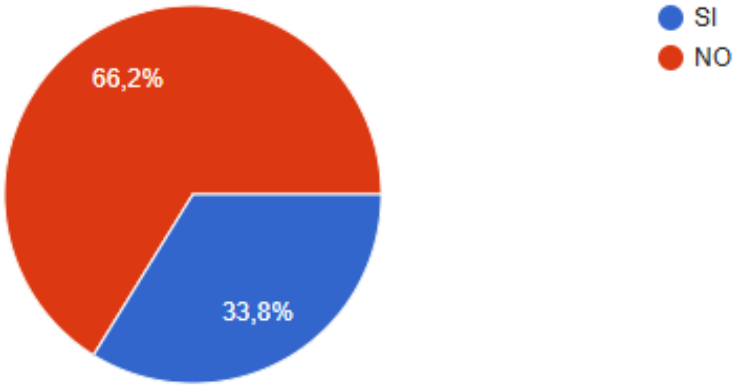
A partir de las respuestas de las familias se logra evidenciar una falencia en el concepto de diagnóstico, discapacidad y el origen de este. Es importante realizar un fortalecimiento sobre estos conceptos y el reconocimiento de sujetos de derechos, oportunidades y capacidades.

SI SU HIJO(A) TIENE ALGUNA DISCAPACIDAD. ¿HA TENIDO BARRERAS PARA ACCEDER A LAS TERAPIAS POR LA EPS?



A partir de los resultados obtenidos por medio de las respuestas de las familias de los niños y niñas del jardín infantil que asisten a terapias por temas de diagnóstico o por alertas en el desarrollo, se logra evidenciar que el 5,1% de los padres de familia han tenido dificultades y barreras para el acceso a dichas terapias. Es por ello, que se realizara una pieza comunicativa sobre como poner un PQR a Super Salud en caso de ser necesario para facilitar y garantizar el acceso al servicio.

¿CONOCE USTED LA RUTA O LAS ENTIDADES GUBERNAMENTALES QUE LE PERMITEN ACCEDER A CITAS MEDICAS O TERAPIAS INTEGRALES?



De acuerdo con las respuestas de las familias el 33,8% de las familias conocen las rutas o entidades gubernamentales para el acceso a temas de Salud, pero el 66,2% que es un porcentaje mayor no conoce estas entidades y es una alarma ante posibles negligencias y vulneración de derechos de los niños y niñas por desconocimiento.

Por esta razón se sugiere abordar los temas de entidades pertinentes y redes de apoyo para el acceso y cumplimiento de las citas médicas o terapias integrales, esto se realizará en los encuentros con familias realizados dentro de la unidad operativa.